

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нармонская средняя общеобразовательная школа»  
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено и принято на педагогическом совете  Протокол № 1 от «26» августа 2024г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Нармонская СОШ » ТМР РТ _____ /Садыкова Т.Г./ Приказ №86 о\д от «26» августа 2024г
--	--



**АДАптированная рабочая программа**  
по программе «Профильный труд»  
для 7 класса

Автор - составитель:  
Королёва Елена Анатольевна  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории

2024-2025 учебный год

## Паспорт рабочей программы

<b>Тип программы</b>	АООП для обучающихся (интеллектуальные нарушения)
<b>Статус программы</b>	Рабочая программа учебного курса «Профильный труд» 7 класса
<b>Название, автор предметной учебной программы (примерной, авторской), на основе которой разработана Рабочая программа</b>	Программа составлена на основе курса «Профильный труд» для учащихся общеобразовательных школ, под редакцией Воронковой В.В. рекомендованная Министерством образования и науки РФ и адаптированная под использование в учебно-воспитательном процессе при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.
<b>Категория обучающихся</b>	Обучающиеся 7 класса МБОУ «Нармонская СОШ» ТМР РТ по АООП для детей с ОВЗ интеллектуальные нарушения
<b>Нормативный срок освоения программы учебного курса</b>	1 учебный год
<b>Объём учебной нагрузки в неделю</b>	1 час в неделю для индивидуального обучения на дому
<b>Объём учебной нагрузки в год</b>	36 часов в год для индивидуального обучения на дому
<b>Форма организации учебной деятельности</b>	индивидуальное обучение на дому

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по профильному труду разработана на основе адаптированной основной образовательной программы Федерального Государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью (далее АООП ФГОС О У/О), с учетом психофизических особенностей обучающегося с нарушением интеллекта, с целью дифференциации и индивидуализации процесса формирования УУД и полноценного усвоения программного материала. При разработке тематического планирования учтены рекомендации по созданию специальных условий получения образования в соответствии с решением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г.о. Красногорск (протокол № 12, решение № 06 от 19.12.2019 г.)

Учебник, использующийся для обучения: Технология.. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая.- 5-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 160с.

Освоение учебного материала в 2024-2025 учебном году осуществляется по следующему календарному учебному графику: 1 академический час в неделю,, общей трудоёмкостью учебного материала 36 академических часа в год на индивидуальном обучении на дому.

Изучение профильного труда направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем детям с ограниченными возможностями здоровья обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.
- овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

В результате изучения данного предмета реализуются следующие **задачи:**

- формировать представления о технологической культуре производства;
- развивать культуру труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- учить самостоятельно выполнять трудовые задания;
- овладевать обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;

- развивать у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формировать умения и навыки самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитывать трудолюбие, бережливость, целеустремлённость, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитывать гражданские и патриотические качества личности;
- формировать профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда;
- воспитывать интерес к предмету и умение работать в коллективе;
- сформировать набор предметных и обще учебных умений, необходимых для практической деятельности и в будущей профессии.

При составлении рабочей программы использовался **учебно-методический комплект:**

**для учителя:** Технология. Швейное дело. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая.- М.: Просвещение, 2016. – 160с.

**для учеников:** Технология. Швейное дело. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая.- М.: Просвещение, 2016. – 160с.

## **Основное содержание курса «Профильный труд» 7 класса**

### **Введение**

Введение в курс программы 7 класса.

Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами, клеем.

### **Работа с природным материалом**

Заготовка природного материала

Изготовление поделки из природного материала.

### **Материалы из химических волокон**

Материалы из химических волокон.

Технология производства химических волокон.

### **Рукоделие. Вязание на 2-х спицах**

История вязания. Материалы и инструменты. Пряжа.

Набор петель начального ряда двумя спицами.

Вязание лицевых петель

Вязание изнаночных петель.

Вязание чулочной вязки.

Вязание обыкновенной резинки.

Выполнение образцов.

Выполнение вязаного шарфика.

Выполнение узоров из лицевых и изнаночных петель.

### **Работа с бумагой. Квиллинг**

Материалы и инструменты для квиллинга.

Техника безопасности при работе с ножницами, клеем.

Изготовление основных фигур

Коллективная работа в технике квиллинг.

Техника изготовления бахромчатых цветов в технике квиллинг.

Изготовление новогодней открытки в технике квиллинг.

### **Декупаж.**

История декупажа. Материалы и инструменты. Вспомогательные материалы и инструменты

Техника безопасности при работе с ножницами, клеем.

Приемы работы в технике декупаж на картоне.

Изготовление новогодней открытки в технике декупаж.

Изготовление подарочной коробки в технике декупаж.

### **Работа с тканью. Мягкая игрушка**

История мягкой игрушки. Техника безопасности при работе с ножницами и иглами.

Подбор материала для изготовления мягкой игрушки.

Раскрой деталей (основные и отделочные детали).

Сшивание деталей стежком «назад иголка».

Сборка деталей мягкой игрушки.

### **Вязание крючком**

Традиции и современность.

Инструменты и материалы для вязания.

Основные приемы вязания. Положение рук.

Техника набора петель крючком.

Техника освоения вязания «полустолбик».

Техника освоения вязания столбик без накида.

Техника освоения вязания столбика с накидом.

### **Вышивка. Изонить**

Техника безопасности при работе с иглами, булавками, ножницами.

Подготовка к работе изонитью.

Выполнение вышивки в технике изонити.

### **Творческие проекты**

Организационно-подготовительный этап к творческому проекту.

Практическая часть проекта.

Изготовление изделия.

Защита проекта.

### **Рукоделие. Вышивка**

Счетная вышивка. Техника безопасности при работе с ножницами и иглами.

Композиционное построение узоров. О цвете.

**Тематическое планирование курса профильный труд  
7 класса**

№ п/п	Изучаемые разделы	Количество уроков
1.	Введение	1
2.	Работа с природным материалом	8
3.	Рукоделие. Вязание на 2-х спицах	2
4.	Работа с бумагой. Квиллинг	9
5.	Декупаж	8
6.	Работа с тканью. Мягкая игрушка	2
7.	Вязание крючком	2
8.	Вышивка. Изонить	2
9.	Рукоделие. Вышивка	2
	итого	36

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения. таких как проблемный метод, развивающее обучение, информационно-коммуникационные технологии, контроль знаний и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого конкретного класса в параллели. При этом адаптация учебного материала под особые образовательные потребности учащихся с интеллектуальными нарушениями осуществляется посредством перераспределения учебного материала курса «Профильный труд» 7 класса в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся, использование технологий поддерживающей педагогики, дозирования учебного материала, индивидуальных карточек-заданий и пр.

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

В результате изучения профильного труда в 7 классе учащиеся должны:

- знать правила поведения в мастерской и технику безопасности на рабочем месте;
- свойства бумаги, разновидности бумаги, технику работы с бумагой;
- разнообразный природный материал и уметь его применять для изготовления поделок;

- что такое «Декупаж», материалы, применяемые в декупаже, правила приемов работы;
- технологию производства и свойства искусственных волокон, область их применения, виды переплетений и их влияние на свойства тканей;
- инструменты и материалы для вышивки, технику безопасности при вышивании;
- композиция, раппорт, орнамент, теплые холодные тона;
- правила подготовки материалов и подбора крючка, знать различные способы провязывания петель;
- технику безопасности при вязании на спицах, правила начала вязания, условные обозначения;
- этапы выполнения творческих проектов.
- правила выполнения ручных стежков и строчек.

Должны уметь:

- уметь составлять композиции из природного материала;
- работать с материалами и инструментами, подготавливать поверхность к работе, вырезать мотивы из салфеток, наклеивать мотивы;
- готовить канву к работе, закреплять нить, пользоваться схемой и условными обозначениями, закреплять нить, самостоятельно выполнять вышивку;
- набирать петли крючком, использовать различные способы провязывания петель, выполнять различные петли, вязать полотно по схеме;
- выбирать тему творческого проекта, подбирать материалы для выполнения изделия, пользоваться необходимой литературой ;
- подбирать спицы в соответствии с толщиной нити, набирать петли, вязать образцы;
- запяливать в пальцы ткань, правильно выполнять вышивку, подбирать цвета, правильно располагать вышивку;
- выполнять ручные стежки и строчки.

### **Учебно-методические средства обучения**

1. ФГОС начального основного общего образования
2. Примерная программа начального основного общего образования.
3. Технология. Швейное дело. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая.- М.: Просвещение, 2016. – 160с.

4. Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений(вариант для девочек).-Синица Н. В., Н.А.Буглаева.- М.:Вентана-Граф, 2016.-96с.

**Наглядно-дидактический материал:**

- Таблицы
- Презентации
- Пособия по технологии изготовления изделий

**Методический фонд**

- Коллекция «Шелк»
- Коллекция «Лен и продукты его переработки»
- Коллекция «Шерсть и продукты ее переработки»
- Коллекция промышленных образцов тканей и ниток
- Таблицы
- Работы детские и педагогические

**Материально-техническое обеспечение**

- Электронно-программное обеспечение:
- Презентации к урокам на дисках и флешносителях.

**Технические средства обучения**

- Компьютер с программным обеспечением

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://минобрнауки.рф/>
2. <http://www.edu.ru/>

Программа может использоваться при переходе на дистанционное обучение. При условии перехода, темы будут транслироваться с использованием Интернет-ресурсов.



Лист согласования к документу № 5677890 от 17.09.2024  
Инициатор согласования: Садыкова Т.Г. Директор  
Согласование инициировано: 17.09.2024 13:00

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Садыкова Т.Г.		 Подписано 17.09.2024 - 13:01	-